



**MOTRICITA'
SULLA SCACCHIERA**

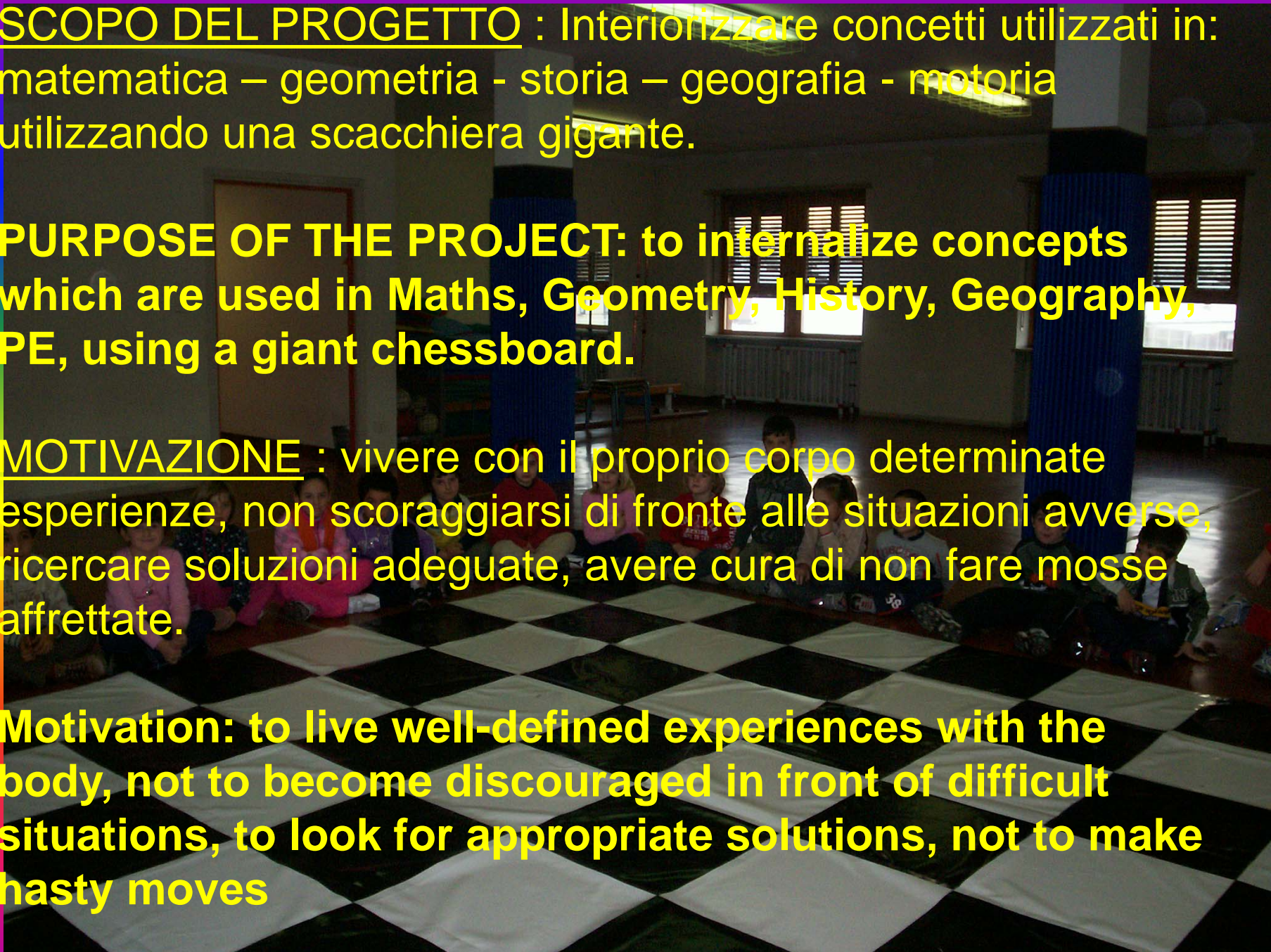
**MOTILITY
ON A CHESSBOARD**

SCOPO DEL PROGETTO : Interiorizzare concetti utilizzati in: matematica – geometria - storia – geografia - motoria utilizzando una scacchiera gigante.

PURPOSE OF THE PROJECT: to internalize concepts which are used in Maths, Geometry, History, Geography, PE, using a giant chessboard.

MOTIVAZIONE : vivere con il proprio corpo determinate esperienze, non scoraggiarsi di fronte alle situazioni avverse, ricercare soluzioni adeguate, avere cura di non fare mosse affrettate.

Motivation: to live well-defined experiences with the body, not to become discouraged in front of difficult situations, to look for appropriate solutions, not to make hasty moves



DESTINATARI: alunni classi 1[^] e 2[^] elementare.

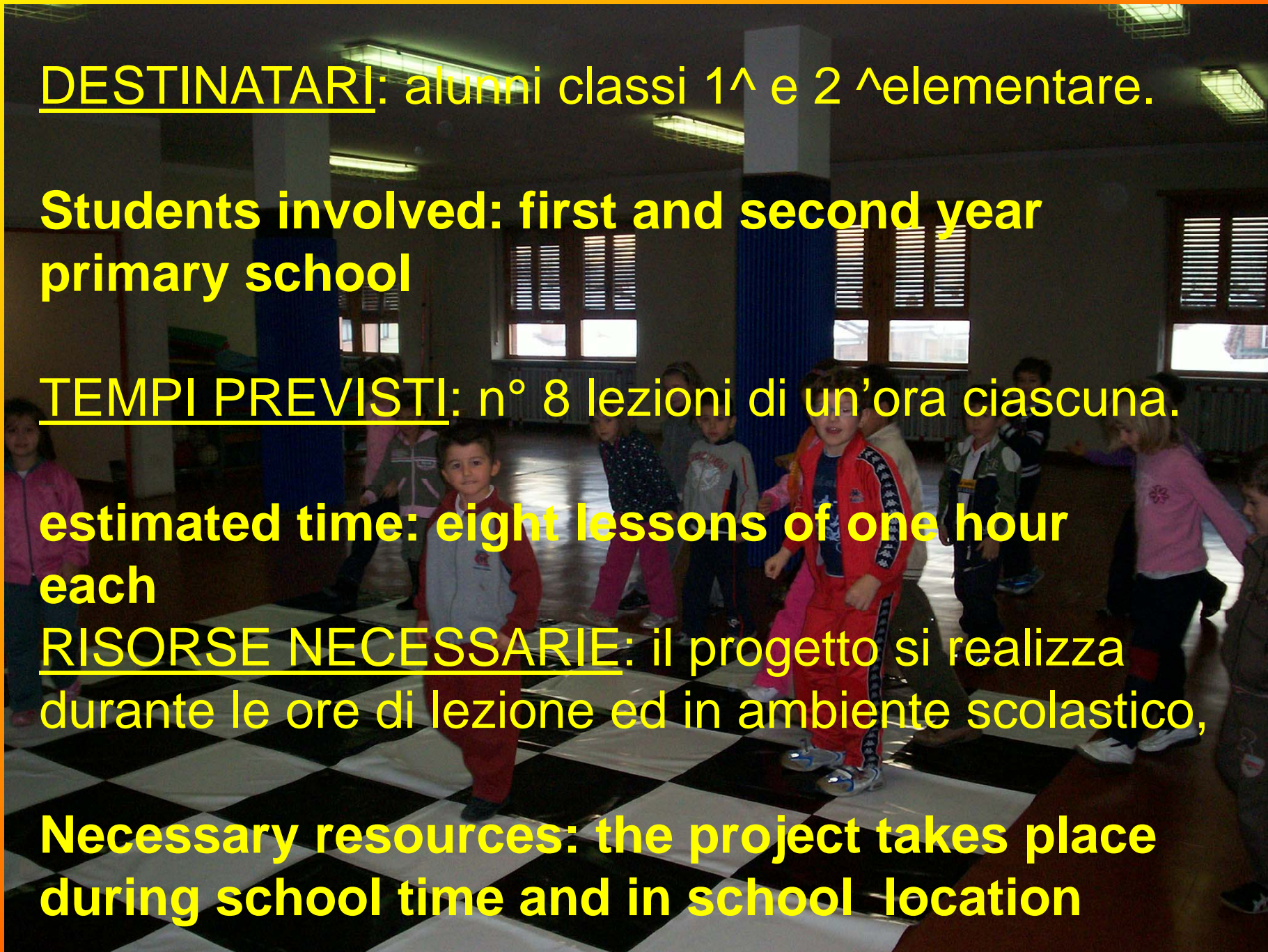
Students involved: first and second year primary school

TEMPI PREVISTI: n° 8 lezioni di un'ora ciascuna.

estimated time: eight lessons of one hour each

RISORSE NECESSARIE: il progetto si realizza durante le ore di lezione ed in ambiente scolastico,

Necessary resources: the project takes place during school time and in school location



METODI DIDATTICI APPLICATI

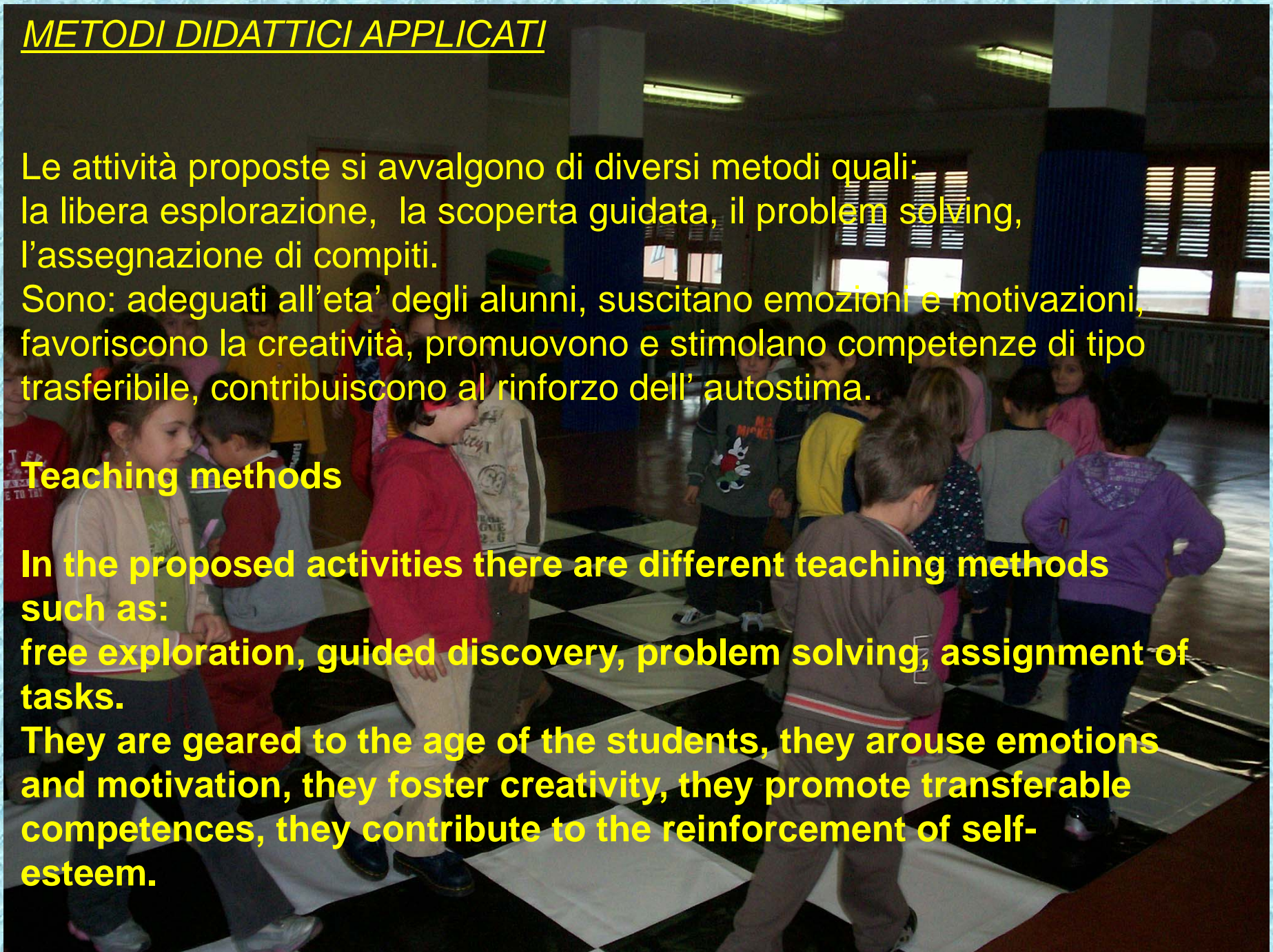
Le attività proposte si avvalgono di diversi metodi quali: la libera esplorazione, la scoperta guidata, il problem solving, l'assegnazione di compiti.

Sono: adeguati all'età degli alunni, suscitano emozioni e motivazioni, favoriscono la creatività, promuovono e stimolano competenze di tipo trasferibile, contribuiscono al rinforzo dell'autostima.

Teaching methods

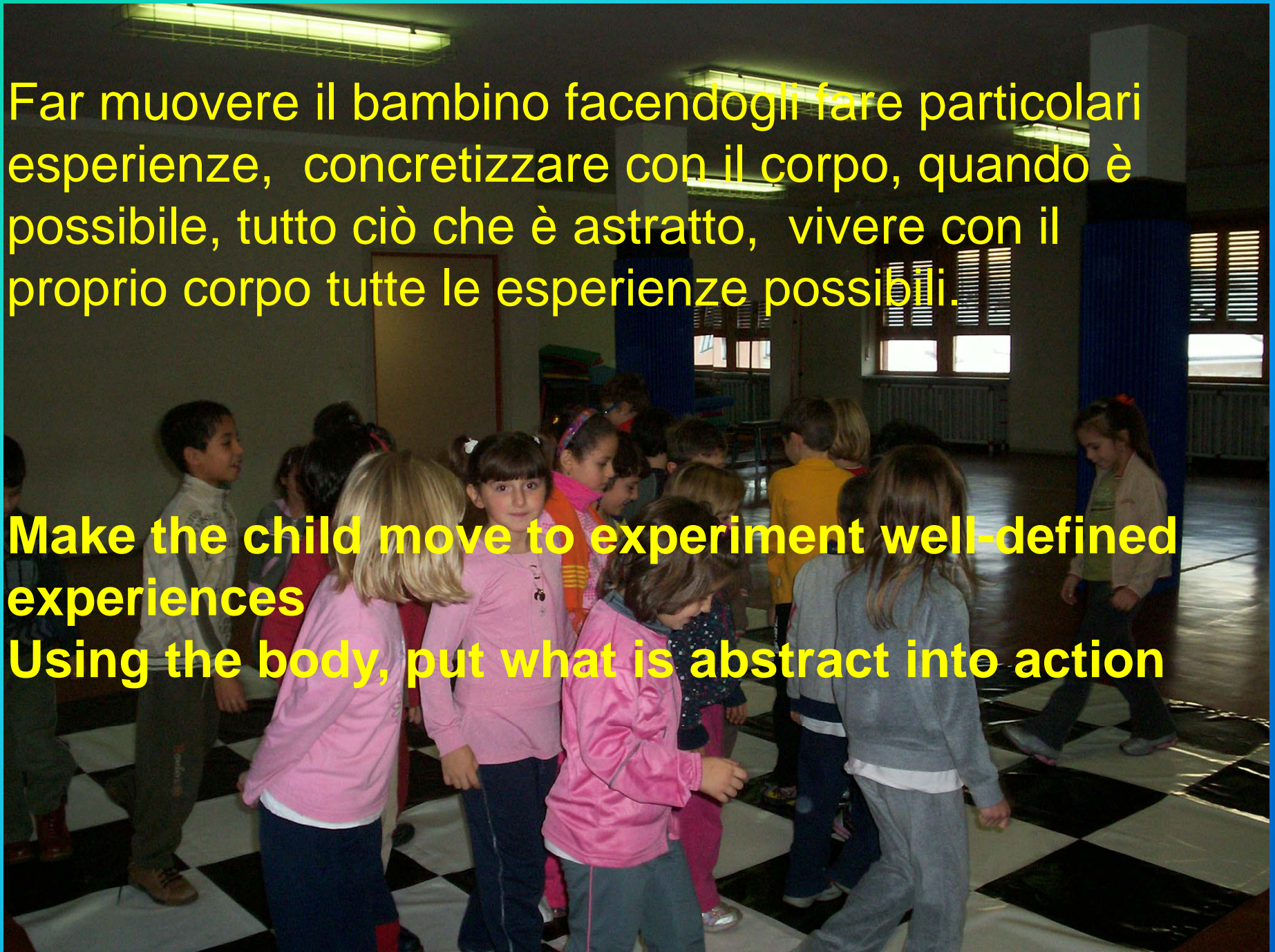
In the proposed activities there are different teaching methods such as: free exploration, guided discovery, problem solving, assignment of tasks.

They are geared to the age of the students, they arouse emotions and motivation, they foster creativity, they promote transferable competences, they contribute to the reinforcement of self-esteem.



Far muovere il bambino facendogli fare particolari esperienze, concretizzare con il corpo, quando è possibile, tutto ciò che è astratto, vivere con il proprio corpo tutte le esperienze possibili.

Make the child move to experiment well-defined experiences
Using the body, put what is abstract into action



CORSO DI PRIMO LIVELLO

GIOCHI per la conoscenza, lo sviluppo, l'interiorizzazione di abilità e concetti quali:

ORIZZONTALE – VERTICALE – DESTRA – SINISTRA –

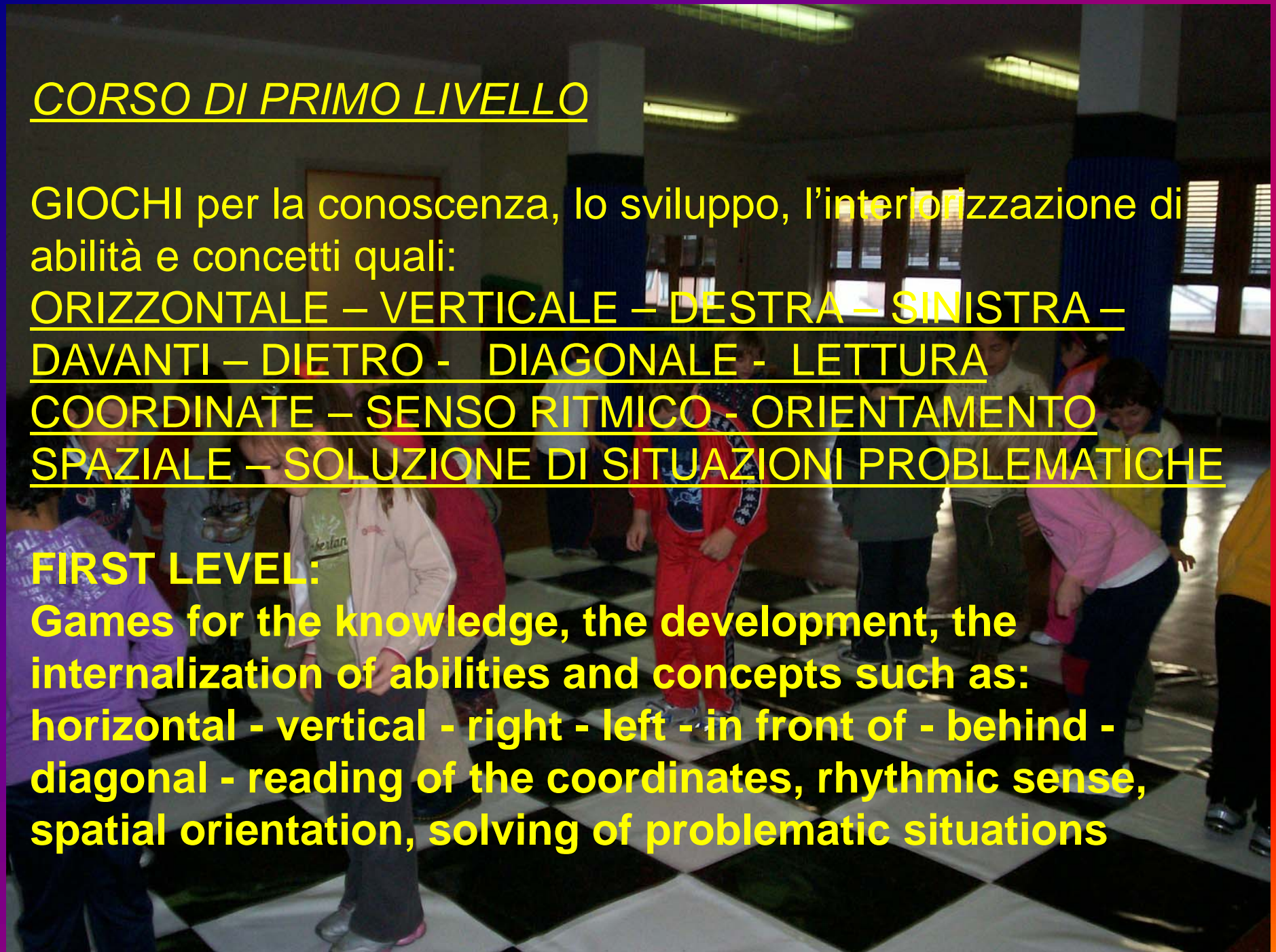
DAVANTI – DIETRO - DIAGONALE - LETTURA

COORDINATE – SENSO RITMICO - ORIENTAMENTO

SPAZIALE – SOLUZIONE DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE

FIRST LEVEL:

Games for the knowledge, the development, the internalization of abilities and concepts such as: horizontal - vertical - right - left - in front of - behind - diagonal - reading of the coordinates, rhythmic sense, spatial orientation, solving of problematic situations



CORSO DI SECONDO LIVELLO

Utilizzando i concetti appresi nel corso di primo livello vengono proposte, sviluppate e risolte dai bambini situazioni problematiche più complesse.

Questa attività fornisce ai bimbi determinate abilità e conoscenze utili nelle varie discipline, nella quotidianità e anche all' apprendimento del gioco degli scacchi.

SECOND LEVEL:

Using the concepts learnt in the first level course, the children try to cope with more complex problematic situations.

This activity provides the children with abilities and competences that are useful in other subjects, in daily life and in the learning of the game of chess as well.

